

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ТиИГиП»

_____/Батыгов З.О.
от «10» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

_____/Гагиев А.К.
от «14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
ПРАВА**

Направление подготовки (магистратура)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (магистерская программа)

«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2025 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами наук конституционного и муниципального права Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современной проблематикой конституционного и муниципального права;
- развить навыки научного анализа;
- выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» входит в профессиональный цикл, является обязательной для изучения и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, структуру и систему законодательства, основные понятия, касающиеся основ конституционного строя, правового статуса личности, устройства государства, организации государственной власти и местного самоуправления и т.д.

Связь дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»	Семестр
Б1.В.ДВ.05.01	Принципы федеративного устройства РФ	3
Б1.В.09	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	3,4

3. Результаты освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов	ОПК-2.2. Проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами

ПК-1	Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1. Способен осуществлять правоприменительную и нормотворческую деятельность в сфере конституционной юстиции РФ и разрешения проблем ее реализации, на основе знаний нормативно-правовой базы	<p><i>Знать:</i> Знание основных понятий и категорий дисциплины основные закономерности развития юридической науки и</p> <p><i>Уметь:</i> использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий;</p> <p>ориентироваться в системе общепринятых научных методов; анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками решения правовых вопросов, возникающих в сфере юридического образования и науки; методологией научного</p>
------	---	---	--

			исследования, компетентностным подходом к научной и практической деятельности
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Таблица 1

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ		
Семестр № 1,2							
1.	Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России		4		2		20
2.	Человек, его права и свободы – высшая ценность		6		2		20
3.	Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации		2		2		20
4.	Система органов государственной власти в Российской Федерации		6		2		20
5.	Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права		4		2		20
6.	Проблемы		6		2		20

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
	взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления						
7.	Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе		4		4		21
Всего		216	32		16		141

Промежуточная аттестация (экзамен) -27

Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

Таблица 2

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ		
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8

Семестр № 1,2

1.	Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строения России		2				27
2.	Человек, его права и свободы – высшая ценность		2				27
3.	Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации		2				27
4.	Система органов государственной власти в Российской Федерации		2				27
5.	Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права		2				27
6.	Проблемы взаимоотношений		2				27

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
	между органами государственной власти и органами местного самоуправления					
7.	Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе		2			31
Всего		216	14			193
Промежуточная аттестация (экзамен) – контроль -9						

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Понятие конституционализма, его соотношение с конституционным строем. Роль конституции в установлении конституционного строя. Основные теории конституционализма. Основы учения о конституции. Подходы к определению сущности конституции: классово-политический и рационалистический. Функции конституции: учредительная, организаторская, внешнеполитическая, идеологическая, юридическая. Черты конституции: основополагающий характер, народность, реальность, стабильность. Исходные факторы, влияющих на содержание конституций и элементы предмета конституционного регулирования. Юридические свойства конституции: основной закон государства, юридическое верховенство, база текущего законодательства, особый порядок принятия и изменения. Основные этапы развития российской конституции. Характерные черты и особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989-1992 годов. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус. Толкование Конституции Российской Федерации. Вопросы толкования Конституции в связи с применением её положений. Компоненты конституционализма: конституционные идеи, нормативно-правовой фундамент, политический режим, система защиты конституционного строя и конституции. Черты современного конституционализма в Российской Федерации.</p> <p>Основные вехи конституционного развития России. Проблемы действия (реализации) Конституции. Прямое действие конституции, реализация конституции на практике и в соотношении с текущим законодательством. Проблема авторитета и охраны Конституции. Изменение действующей и принятие новой Конституции: материальные и процессуальные</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		аспекты. Конституция РФ и конституции, уставы субъектов РФ: вопросы соотношения и реализации. Договорная практика и проблемы действия Конституции РФ. Действие Конституции РФ и международные договоры. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Российская Федерация – правовое, демократическое, федеративное, социальное, светское государство с республиканской формой правления. закрепление народовластия в России. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации. Конституционные основы социально-экономической деятельности. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.
2.	Человек, его права и свободы – высшая ценность	<p>Конституционные основы правового статуса личностей Российской федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.</p> <p>Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.</p> <p>Конституционные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные (гражданские), политические права, экономические, социальные и культурные и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации</p>
3.	Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации	<p>Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами. Предметы ведения Российской Федерации в сфере государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.</p> <p>Виды субъектов Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).</p> <p>Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Российской Федерации.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.</p>
4.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	<p>Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникшие в теории конституционного права РФ и в практике государственного строительства. Конституционно-правовое регулирование способов образования государственных органов: избрание, формирование, назначение.</p> <p>Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации – парламента Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы ФС РФ. Внутреннее устройство и органы палат. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Законодательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.</p> <p>Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>
5.	Проблемы становления и развития муниципального права	<p>Предпосылки становления и развития в Российской Федерации отрасли муниципального права. Понятие и предмет муниципального права как комплексной отрасли права. Система муниципального права как отрасли права. Общее и особенное в характеристике</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	как отрасли права.	муниципального права в качестве самостоятельной отрасли права. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации. Задачи муниципального права на современном этапе. Его роль в развитии демократических основ государства. Проблемы муниципального права как отрасли права.
6.	Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти органами местного самоуправления	Конституционные основы концепции местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление – форма публичной власти народа. Принципы построения модели взаимоотношений государства и местного самоуправления. Теоретические аспекты соотношения государственной власти и местного самоуправления и проблемы законодательного регулирования. Перспективы развития взаимоотношений между двумя уровнями публичной власти.
7.	Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе	<p>Система местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные основы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Конференции граждан. Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Проблемы правового регулирования форм непосредственной демократии, тенденции развития законодательства. Участие населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>Правовая основа местного самоуправления. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления: основные этапы. Европейская хартия местного самоуправления. Особенности законодательного регулирования местного самоуправления на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ: Конституция Российской Федерации, федеральные законы в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Вопросы соотношения федерального и регионального законодательства в организации местного самоуправления в РФ.</p> <p>Муниципальные правовые акты: понятие, система. Устав муниципального образования. Другие муниципальные правовые акты. Пределы местного правотворчества. Регистры нормативных правовых актов местного самоуправления. Проблемы теории и практики правового регулирования местного самоуправления на современном этапе.</p> <p>Экономическая основа местного самоуправления. Понятие экономической основа местного самоуправления. Муниципальная собственность (муниципальное имущество), средства местных бюджетов. Имущественные права муниципальных образований. Формирование муниципальной собственности.</p> <p>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов РФ в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.</p> <p>Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований.</p> <p>Проблемные аспекты приватизации муниципального имущества.</p> <p>Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета. Местные налоги и сборы. Средства самообложения граждан. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов. Отчисления от федеральных налогов и региональных налогов и сборов как составная часть доходов местных бюджетов. Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Муниципальные заимствования.</p> <p>Основные направления расходной части местных бюджетов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития.</p> <p>Оптимизация экономических основ местного самоуправления в Российской Федерации. Органы и должностные лица местного самоуправления. Правовое регулирование структуры органов местного самоуправления. Возможность выбора структуры органов местного самоуправления населением: проблемы и последствия. Представительный орган местного самоуправления и его роль в системе органов местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольный орган</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
		муниципального образования. Организационные модели местного самоуправления. Закрепление в уставах муниципальных образований структуры органов местного самоуправления.

Планы практических занятий

Тема 1. Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
3. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
4. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
5. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства: проблемы реализации.
6. Основные характеристики российского государства.

Тема 2. Человек, его права и свободы – высшая ценность

1. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.
2. Правовое положение иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
4. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации

1. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
2. Россия как федеративное государство: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
4. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации

1. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
2. Понятие института президентства в РФ. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
3. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ.
4. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
5. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
6. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судебного контроля.
7. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права

1. Предпосылки становления и развития в Российской Федерации отрасли муниципального права.
2. Понятие и предмет муниципального права как комплексной отрасли права.
3. Система муниципального права как отрасли права.
4. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.
5. Роль муниципального права в развитии демократических основ государства.
6. Проблемы муниципального права как отрасли права.

Тема 6. Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления

1. Конституционные основы концепции местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Местное самоуправление – форма публичной власти народа.
3. Принципы построения модели взаимоотношений государства и местного самоуправления.
4. Проблема делегирования полномочий во взаимоотношениях между органами государственной власти и органами местного самоуправления
5. Перспективы развития взаимоотношений между двумя уровнями публичной власти.

Тема 7. Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе

1. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: общая характеристика.
3. Правовая основа местного самоуправления. Особенности законодательного регулирования местного самоуправления на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.

5. Муниципальные правовые акты: понятие, система.
6. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность (муниципальное имущество. Местный бюджет.
7. Органы и должностные лица местного самоуправления. Организационные модели местного самоуправления.

5.

Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен

Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п/п	Тема	Применяемые технологии	Количество часов
1.	Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России	Подготовка к дискуссии	
2	Человек, его права и свободы – высшая ценность	Подготовка к дискуссии	
3	Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации	Подготовка к коллоквиуму.	
4	Система органов государственной власти в Российской Федерации	Подготовка презентаций.	
5	Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права.	Подготовка к круглому столу	
6	Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления	Подготовка к коллоквиуму.	
7	Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе	Подготовка к дискуссии	

Таблица 6.1.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работ	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	основная дополнительная	
2	Человек, его права и свободы – высшая ценность	Подготовка рефератов Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	основная	
3	Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации	основная	
4	Система органов государственной власти в Российской Федерации	Подготовка рефератов Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	нормативная основная дополнительная	
5	Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права.	Подготовка рефератов Подготовка к круглому столу	Подготовить рефераты. Подготовиться к круглому столу	нормативная основная <i>дополнительная</i>	
6	Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного	Подготовка рефератов Подготовка тестов	Подготовить рефераты. Подготовить тесты.	нормативная основная	

	самоуправления			дополнительная	
7	Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	нормативная основная дополнительная	

6.2. Методические указания

по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определённому вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо

информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация - это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы - представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время - 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 1. Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России,	УК-1; ОПК-2; ПК-1
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 2. Человек, его права и свободы – высшая ценность	УК-1; ОПК-2; ПК-1
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 3 Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации	УК-1; ОПК-2; ПК-1
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации	УК-1; ОПК-2; ПК-1
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 5. Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права.	УК-1; ОПК-2; ПК-1
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 6. Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления	УК-1; ОПК-2; ПК-1
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 7. Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе	УК-1; ОПК-2; ПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)
16. 2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г., с изм.и доп. // СЗ РФ. 2003. №40. Ст.3822.

Основная литература:

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. — 14-е изд., изм. и доп. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2024.
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555797>.
3. Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. — М.: КноРус, 2019.
4. Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. — М.: КноРус, 2020.
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806>
6. Прудников А. С. Конституционное право России: учебник для студентов вузов. — 3-е изд., перераб. и доп.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
7. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. — М.: Проспект, 2019.
8. Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. — М.: КноРус, 2019.
9. Крючкова Е.А. Конституция Российской Федерации в схемах. Учебно-методическое пособие. — М.: Проспект, 2017.
10. Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. — М.: КноРус, 2020.
11. Попова А. В. Конституционное право: краткий курс лекций. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
12. Прудников А. С. Конституционное право России: учебник для студентов вузов. — 3-е изд., перераб. и доп.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

Дополнительная литература:

1. .Анисимов Н.Н. Развитие института конституционно-правовой ответственности Правительства РФ / Н.Н. Анисимов // Научный электронный журнал Меридиан, 2020. - № 5 (39). — С. 12-14.
2. Быкадорова Ю.Ю. Отставка правительства и возможные поправки конституции Российской Федерации / Ю.Ю. Быкадорова // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации, 2020. — С. 196-198.
3. Дошатов А.А. Президент РФ и Конституционный суд РФ как институты, способствующие реализации конституционных идей / А.А. Дошатов // Инновации. Наука. Образование, 2020. - № 12. — С. 278-282
4. Ежовкина О.А. Правотворческая деятельность Президента Российской Федерации в свете конституционного развития государства / О.А. Ежовкина, С.Ш. Маринова // Актуальные проблемы взаимодействия общественности с органами государственной власти и органами местного самоуправления, 2020. — С. 81-84.

5. Заброцкий Я.Р. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации / Я.Р. Заброцкий // Межотраслевые проблемы формирования правовой культуры в молодежной среде, 2019. – С. 31-33.
6. Ибаев Р.К. Президент РФ и его место в системе органов государственной власти / Р.К. Ибаев // Молодежь и наука: реальность и перспективы развития, 2019. – С. 108-112.
7. Муниципальное право России: Учебно-методический комплекс / Пирбудагова Д.Ш., Магомедов Ш.Б., Беджанова Т.Е., Ниматулаева Р.А., Гогурчунов Б.И., Рамазанова Э.Т. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008.

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7.
2. Microsoft Office 2007.
3. Программный комплекс ММИС «Деканат».
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования».
5. Антивирусное ПО Eset Nod32.
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-5
2.	Проектор и экран	1-5
3.	Маркерная доска	1-5

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составила:

1. Гулиева Малика Магомедовна к.п.н., доцент кафедры «Теория и история государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
Протокол № 8 от « 10 » марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 7 от «14» марта 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
ПРАВА**

Направление подготовки (магистратура)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (магистерская программа)

«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Номер раздела (темы) дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению.		.
	УК-1.2 Критически оценивает надёжность источников информации, использует логико-методологические инструменты для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	1-7	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен..

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	ОПК-2.2. Проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	1-7	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и локальные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1. Различает стадии правотворческого процесса;	1-7	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, «отлично»	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, «хорошо»	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, «удовлетворительно»	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете с оценкой. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение казусов и тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии.

Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России

Тематика:

7. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
8. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
9. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
11. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства: проблемы реализации.
12. Основные характеристики российского государства.

Раздел 2. Человек, его права и свободы – высшая ценность

Тематика:

5. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.
6. Правовое положение иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
7. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
8. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 3. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации

Тематика:

1. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в

России.

2. Россия как федеративное государство: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
4. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Раздел 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Тематика:

8. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
9. Понятие института президентства в РФ. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
10. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ.
11. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
12. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
13. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судебного контроля.
14. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Раздел 5. Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права

Тематика:

1. Предпосылки становления и развития в Российской Федерации отрасли муниципального права.
2. Понятие и предмет муниципального права как комплексной отрасли права.
3. Система муниципального права как отрасли права.
4. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.
5. Роль муниципального права в развитии демократических основ государства.
6. Проблемы муниципального права как отрасли права.

Раздел 6. Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления

Тематика:

6. Конституционные основы концепции местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Местное самоуправление – форма публичной власти народа.
8. Принципы построения модели взаимоотношений государства и местного самоуправления.
9. Проблема делегирования полномочий во взаимоотношениях между органами государственной власти и органами местного самоуправления
10. Перспективы развития взаимоотношений между двумя уровнями публичной власти.

Раздел 7. Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе

Тематика:

8. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
9. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: общая характеристика.
10. Правовая основа местного самоуправления. Особенности законодательного регулирования местного самоуправления на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ.
11. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.

12. Муниципальные правовые акты: понятие, система.
13. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность(муниципальное имущество. Местный бюджет.
14. Органы и должностные лица местного самоуправления. Организационные модели местного самоуправления.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

Типовые темы рефератов

1. Место и роль конституционного права Российской Федерации в национальной системе права.
2. Конституционное и государственное право: различие в подходах к наименованию отрасли права.
3. Перспективы развития конституционного права России.
4. Конституционно-правовая политика современной России.
5. История науки конституционного права России.
6. Соотношение понятий «источник конституционного права» и «форма права».
7. Обычай как источник конституционного права России.
8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации — источники конституционного права Российской Федерации: за и против.
9. Конституционная доктрина: понятие и содержание.
10. Судебная практика как источник конституционного права России.
11. Пределы конституционного регулирования.
12. Причины разработки и принятия новых конституций.
13. Конституционное Собрание России: каким ему быть?
14. Охрана и защита Конституции Российской Федерации: понятие и соотношение.
15. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.
16. Общественный и государственный строй: понятие и соотношение с основами конституционного строя России.
17. Характеристика Российской Федерации как светского государства.
18. Россия — правовое и демократическое государство: миф или реальность?
19. Равноправие и независимость законодательной, исполнительной и судебной властей в Российской Федерации: миф или реальность?
20. Народный, государственный суверенитет в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.
21. Общество и гражданское общество: соотношение понятий.
22. Средства массовой информации в гражданском обществе.
23. История становления гражданского общества в России.
24. Конституционно-правовые проблемы современного экономического развития России.
25. Понятие конституционной экономики.
26. Конституционное право на экономическую деятельность: основные проблемы реализации в современной России и пути их решения.
27. Национальная идея в современной России: понятие и конституционно-правовые основы.
28. Роль политических партий в формировании органов публичной власти в Российской Федерации.
29. Конституционно-правовые средства предотвращения экстремистской деятельности общественных объединений.
30. Государственная поддержка деятельности некоммерческих организаций по защите прав и свобод личности: проблемы теории и практики.
31. Полномочия Президента Российской Федерации
32. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации
33. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
34. Пропорциональная система выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: формирование списков кандидатов и определение результатов выборов
35. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации
36. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

37. Законодательный процесс в Российской Федерации
38. Парламентский контроль в Российской Федерации
39. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе
40. Основные полномочия и гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
41. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
42. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации

Типовые тесты / задания

Примерные тестовые задания:

1. Конституционное право РФ как отрасль-это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
- б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
- в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- г) учебная дисциплина.

2. Научная концепция данного учебного курса исходит из идей:

- а) коллективизма;
- б) высшей ценности государства;
- в) приоритета личности.

3. Конституционное право – это:

- а) основная отрасль права;
- б) ведущая отрасль права;
- в) производная отрасль права.

4. Диспозитивные нормы в конституционном праве – это:

- а) нормы, субъектами которых являются граждане РФ;
- б) нормы, возникающие между субъектами федеративных отношений;
- в) нормы, допускающие возможность альтернативы, т.е. выбора того или иного варианта поведения в зависимости от конкретных обстоятельств.

5. Наука конституционного права РФ – это:

- а) система правовых норм;
- б) совокупность регулируемых нормами конституционного права общественных отношений;
- в) совокупность научных достижений государственно-правовых взглядов и принципов.

6. Органы местного самоуправления:

- а) являются составной частью органов государственной власти субъекта РФ;
- б) не входят в систему органов государственной власти.

7. Конституционное право РФ связано с:

- а) государственным строем;
- б) политической системой;
- в) международными правовыми нормами;
- г) правами и свободами человека и гражданина.

8. Конституционное право в тоталитарном государстве:

- а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- б) защищает права и свободы человека и гражданина;
- в) формально существует;
- г) отсутствует

9. Конституционное право в демократическом государстве:

- а) юридическая основа демократии;
- б) основополагающая отрасль права;
- в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- г) свод традиций народовластия.

10. Предметом конституционного права РФ как науки является:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя РФ, правового положения граждан РФ, федеративного устройства РФ, системы, принципов организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления;
- б) взгляды, учения российских государствоведов по вопросам организации государства и общества;
- г) отрасль российского конституционного права.

11. Предметом конституционного права РФ как отрасли права является:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя РФ, правового положения граждан РФ, федеративного устройства РФ, системы, принципов организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления;
- б) взгляды, учения российских государствоведов по вопросам организации государства и общества;
- в) система и порядок формирования государственных органов.

12. К методам конституционного права относится:

- а) нормативный;
- б) императивный;
- в) альтернативный;
- г) поощрительный.

13. К методам конституционного права относится:

- а) нормативный;
- б) поощрительный;
- в) альтернативный;
- г) диспозитивный.

14. К источникам конституционного права РФ не относятся:

- а) конституции;
- б) декларации;
- в) судебные решения;
- г) подзаконные нормативные акты.

15. Основания конституционно-правовой ответственности:

- а) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
- б) судебное решение;
- в) наличие субъекта;
- г) наличие вины.

Типовые контрольные вопросы

Раздел 1. Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России

1. Конституционализм, конституционный строй, политический режим: понятие, содержание, соотношение.
2. Основные теории конституционализма, основы учения о конституции.
3. История развития российской конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
5. Народовластие как основа демократического характера российского государства.
6. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
7. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
8. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
9. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
10. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.

Раздел 2. Человек, его права и свободы – высшая ценность

1. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
2. Прекращение гражданства Российской Федерации.
3. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
4. Порядок изменения гражданства детей.
5. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
6. Правовое положение лиц без гражданства в Российской Федерации.
7. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
8. Конституционное закрепление политических прав и свобод: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
9. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина.
11. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
12. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 3. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации

1. Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX - начале XXI века.
 2. Экономический и бюджетный федерализм.
3. Тенденции централизации и децентрализации публичной власти в условиях российского федерализма.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

Раздел 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации

1. Принципы проведения выборов в Российской Федерации: конституционные основы, современные проблемы.
2. Основные стадии избирательного процесса
3. Компетенция Президента РФ.
4. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ.
5. Двухпалатная структура Федерального собрания.
6. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы: история, современное состояние, тенденции развития.
7. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.
8. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления.
9. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
10. Полномочия Правительства Российской Федерации.
11. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
12. Судебная власть, ее специфика и функции. Понятие судебной системы Российской Федерации.
13. Правовой статус судей в Российской Федерации
14. Органы судейского сообщества.
15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Раздел 5. Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права

1. Комплексный характер муниципального права Российской Федерации.
2. Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
3. Методы муниципально-правового регулирования.
4. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.
5. Источники муниципального права Российской Федерации как отрасли права.

Раздел 6. Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления

1. Основы государственной политики Российской Федерации в отношении местного самоуправления.
2. Задачи и полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
3. Проблема наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

Раздел 7. Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе

1. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
2. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении: вопросы соотношения пределов федерального и регионального регулирования отношений.
3. Проблемы теории и практики правового регулирования местного самоуправления на современном этапе.

4. Государственное обеспечение – обязательная составляющая местного самоуправления.
5. Проблемные аспекты приватизации муниципального имущества.
6. Оптимизация экономической основы местного самоуправления.
7. Возможность выбора структуры органов местного самоуправления населением: проблемы, последствия.
8. Глава муниципального образования в структуре органов местного самоуправления.
9. Представительный и исполнительный органы местного самоуправления.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устные ответы на поставленные вопросы
- выполнение заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Типовые темы рефератов

1. Акты Президента Российской Федерации. Их юридическая сила и значение.
2. Виды федеральных органов государственной власти, их основные функции.
3. Государственный суверенитет Российской Федерации и его конституционное закрепление.
4. Государство как конституционно-правовой институт. Его основные функции и их конституционное закрепление.
5. Депутатский мандат: понятие и виды. Юридические гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет.
6. Досрочное отрешение Президента Российской Федерации от должности. Его конституционные основания и порядок.
7. Законодательный процесс в Российской Федерации.
8. Избирательные комиссии, их виды, порядок образования и правовое положение.
9. История конституционного строительства в России.
10. Источники конституционного права Российской Федерации.
11. Классификация (виды) конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Классификация и форма конституций.
13. Конституционно-правовая ответственность.
14. Конституционно-правовой статус Государственной Думы, условия и порядок ее досрочного роспуска.
15. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, виды.
16. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
17. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
18. Конституционные основания ограничения прав и свобод личности в Российской Федерации.
19. Конституционные основы организации и деятельности органов

прокуратуры в Российской Федерации.

20. Конституционные основы формирования и основные направления деятельности Верховного суда Российской Федерации.

21. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

22. Конституционные принципы осуществления правосудия в России.

23. Конституционные принципы, определяющие правовое положение личности в Российской Федерации.

24. Конституционный контроль в Российской Федерации.

25. Конституционный статус личности. Понятие и юридическая характеристика основных институтов.

26. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.

27. Личные права и свободы человека и гражданина. Их конституционное закрепление.

28. Место и роль Конституционного Суда в системе органов государственной власти России. Основные направления его деятельности.

29. Место и роль судебной власти в системе государственной власти России, основные направления деятельности судебных органов.

30. Механизм реализации российской конституции.

31. Общая характеристика государственно-территориального устройства Российской Федерации.

32. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.

33. Общая характеристика правового положения субъектов Российской Федерации

34. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

35. Органы, участвующие в решении вопросов приобретения и прекращения российского гражданства. Их компетенция.

36. Основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Их правовое закрепление и содержание.

37. Ответственность Правительства Российской Федерации, конституционные условия и порядок сложения им своих полномочий.

38. Политические права и свободы личности и их конституционное закрепление.

39. Полномочия Президента в области осуществления исполнительной деятельности государства.

40. Полномочия Президента Российской Федерации в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию.

41. Понятие и виды избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации.

42. Понятие и политико-правовая природа местного самоуправления. Его отличие от государственного управления.

43. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.

44. Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

45. Понятие и принципы административно-территориального деления. Административно-территориальное деление в Российской Федерации.

46. Понятие и сущность Конституции.

47. Понятие и сущность конституционного государства. Его основные признаки.

48. Понятие и формы (виды) государственно-территориального устройства. Их конституционно-правовые признаки.

49. Понятие избирательного права и его принципы. Избирательное право в Российской Федерации.

50. Понятие конституционного строя России и его основ.
51. Понятие национального суверенитета и формы его реализации по конституционному законодательству России.
52. Понятие федеративного государства и виды федерации.
53. Понятие формы государства. Характеристика формы российского государства по Конституции Российской Федерации 1993 г.
54. Понятие формы правления. Характеристика республиканской формы правления в России.
55. Понятие, предмет и система науки конституционного права и основные объекты ее изучения.
56. Порядок избрания Президента Российской Федерации и требования к кандидатам на президентский пост.
57. Порядок образования, состав, основные направления деятельности и компетенция Совета Федерации.
58. Порядок образования, состав, основные направления деятельности и компетенция Государственной Думы.
59. Порядок формирования, состав, структура и полномочия Конституционного Суда. Порядок его работы.
60. Права человека и права гражданина в Конституции Российской Федерации.
61. Правовое положение автономной области и автономных округов как субъектов Российской Федерации.
62. Правовое положение городов федерального значения как субъектов РФ.
63. Правовое положение краев, областей как субъектов Российской Федерации.
64. Правовое положение Президента Российской Федерации как главы российского государства.
65. Правовое положение республики в составе Российской Федерации.
66. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
67. Правовые основания и порядок прекращения российского гражданства.
68. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства.
69. Правовые основы и порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации.
70. Принцип единства системы государственной власти и его конституционное закрепление.
71. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации и его правовое закрепление.
72. Принцип разделения властей его конституционное закрепление и особенности реализации в Российской Федерации.
73. Принцип свободы экономической деятельности, его общественно политическое содержание и конституционное закрепление.
74. Принцип социального государства и его закрепление в Конституции Российской Федерации.
75. Принцип федерализма и его закрепление в Конституции Российской Федерации.
76. Принципы верховенства права и законности и их закрепление в Конституции Российской Федерации.
77. Принципы идеологического и политического многообразия и их конституционное закрепление.
78. Принципы народовластия и народного суверенитета и их конституционное закрепление.
79. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской

- Федерацией и ее субъектами. Принцип остаточной компетенции.
80. Роль и значение выборов в демократическом государстве. Правовые основы их организации в Российской Федерации.
81. Российское гражданство (понятие и принципы). Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации».
82. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Их конституционное закрепление.
83. Структура и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
84. Теория конституционализма. Конституционализм как политико-правовая доктрина и государственно-правовая практика.
85. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
86. Формы осуществления народовластия и их правовое закрепление в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
87. Человек, его права и свободы как высшая ценность государства и общества – основной принцип Конституции Российской Федерации.
88. Правовой статус Уполномоченного по правам человека.
89. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
90. Юридические гарантии прав и свобод личности и их конституционное закрепление.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.
3. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки.
4. Предмет конституционного регулирования.
5. Этапы развития Конституции Российской Федерации.
6. Конституции республик в составе Российской Федерации (На примере Республики Ингушетия).
7. Основы конституционного строя Российской Федерации.
8. Народовластие в Российской Федерации и его формы.
9. Самоуправление народа в Российской Федерации и его формы.
10. Общественные объединения в политической системе российского общества.
11. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
12. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
13. Понятие, содержание и принципы гражданства Российской Федерации.
14. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
15. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
16. Политические права и свободы граждан по Конституции Российской Федерации 1993года.

17. Личные права и свободы человека и гражданина и их дальнейшее развитие в Конституции Российской Федерации 1993 года.
18. Понятие и формы национально-государственного устройства.
19. Государственный суверенитет Российской Федерации.
20. Субъекты Российской Федерации: государственно-правовой статус. /Республика, край, область/.
21. Автономия: понятие и основные принципы.
22. Система и виды государственных органов Российской Федерации. Разделение властей в Российской Федерации.
23. Законность в организации и деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
24. Понятие и основные принципы избирательной системы и избирательного права в Российской Федерации.
25. Порядок организации и проведения выборов представительных органов в Российской Федерации.
26. Президент в системе государственных органов Российской Федерации.
27. Представительная система в Российской Федерации.
28. Статус депутата представительного органа в Российской Федерации.
29. Основные гарантии депутатской деятельности.
30. Исполнительная власть в Российской Федерации.
31. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
32. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
33. Местное самоуправление: понятие, правовое регулирование, система, основные принципы.
34. Муниципальное право как комплексная отрасль права, понятие и признаки предмета правового регулирования.
35. Источники муниципального права.
36. Муниципально - правовые отношения и классификация субъектов отношений.
37. Основные теории местного самоуправления.
38. Местное самоуправления как основа конституционного строя, право граждан на осуществление местного самоуправления, форма народовластия.
39. Понятие и классификация общих и специальных принципов местного самоуправления.
40. Формы прямого волеизъявления граждан. Собрание, (сход) граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Публичные слушания.
41. Опрос граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление.
42. Понятие и принципы местного референдума. Стадии референдумного процесса.
43. Понятие, виды муниципальных выборов. Принципы организации и проведения выборов.
44. Понятие и виды избирательной системы.
45. Процедура подготовки и проведения муниципальных выборов.
46. Понятие и структура органов местного самоуправления.
47. Порядок избрания и полномочия представительного органа муниципального образования.
48. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления. Депутатский иммунитет.
49. Понятие и полномочия главы муниципального образования. Порядок избрания, и прекращения полномочий главы муниципального образования.
50. Порядок формирования и полномочия исполнительно-распорядительного органа муниципального образования.
51. Понятие, принципы и структура территориальных основ местного самоуправления.
52. Границы и состав территории муниципального образования.
53. Понятие, принципы муниципальной службы. Виды муниципальных должностей.
54. Материальные и финансовые основы местного самоуправления.

55. Муниципальная собственность и порядок ее формирования.
56. Понятие и содержание предметов ведения местного самоуправления.
57. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.
58. Полномочия местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере. Бюджетный процесс.
59. Полномочия местного самоуправления в области жилищного и коммунального хозяйства.
60. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания.
61. Полномочия местного самоуправления в области образования и культуры.
62. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
63. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
64. Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
65. Контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
 - изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
 - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений и владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.